

Утверждаю
И.о. заведующего Е.Г. Братухина
Приказ от 16.04.2018 № 102-04



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №18» города Кирова за 2017 год.

Основание: Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательного учреждения (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, статистические данные).

Форма предъявления информации: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МКДОУ.

1 часть: аналитическая.

1. Общие сведения об МКДОУ № 18 г. Кирова.

Полное наименование: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» города Кирова.

Сокращенное наименование: МКДОУ № 18 г. Кирова.

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 610000, г. Киров, ул. Свободы, 107. Телефон/факс (8332) 673819.

Информационный сайт: dou18.kirovedu.ru

Электронный адрес: dou18@kirovedu.ru

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 07.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Воронкова Елена Александровна.

Учредитель: муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова. Функции и полномочия Учредителя в области формирования муниципального задания и финансового обеспечения его выполнения осуществляет департамент образования города Кирова.

Наличие и реквизиты документов МКДОУ № 18 г. Кирова:

- 1) Устав детского сада;
- 2) Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0829 от 01 ноября 2016 г., выдана Министерством образования Кировской области, срок действия – бессрочно.

МКДОУ находится внутри жилого микрорайона, в центральной, культурной части города.

Взаимодействие с социумом: удачное расположение способствует социокультурному взаимодействию с библиотекой имени Альберта Лиханова, кукольным театром, театром юного зрителя, художественным музеем имени братьев Васнецовых, ботаническим садом, гагаринским парком, краеведческим музеем, городским парком «Аполло», детской филармонией, космическим центром.

2. Система управления:

управление в МКДОУ строится на основе сочетания принципов, обеспечивающих единоначалие и коллегиальность.

Управляющая система состоит из двух структур:

➤ 1 структура – это коллегиальное (общественное) управление:

- общее собрание работников МКДОУ,
- педагогический совет МКДОУ,
- родительский комитет МКДОУ,
- общее родительское собрание,
- попечительский совет.

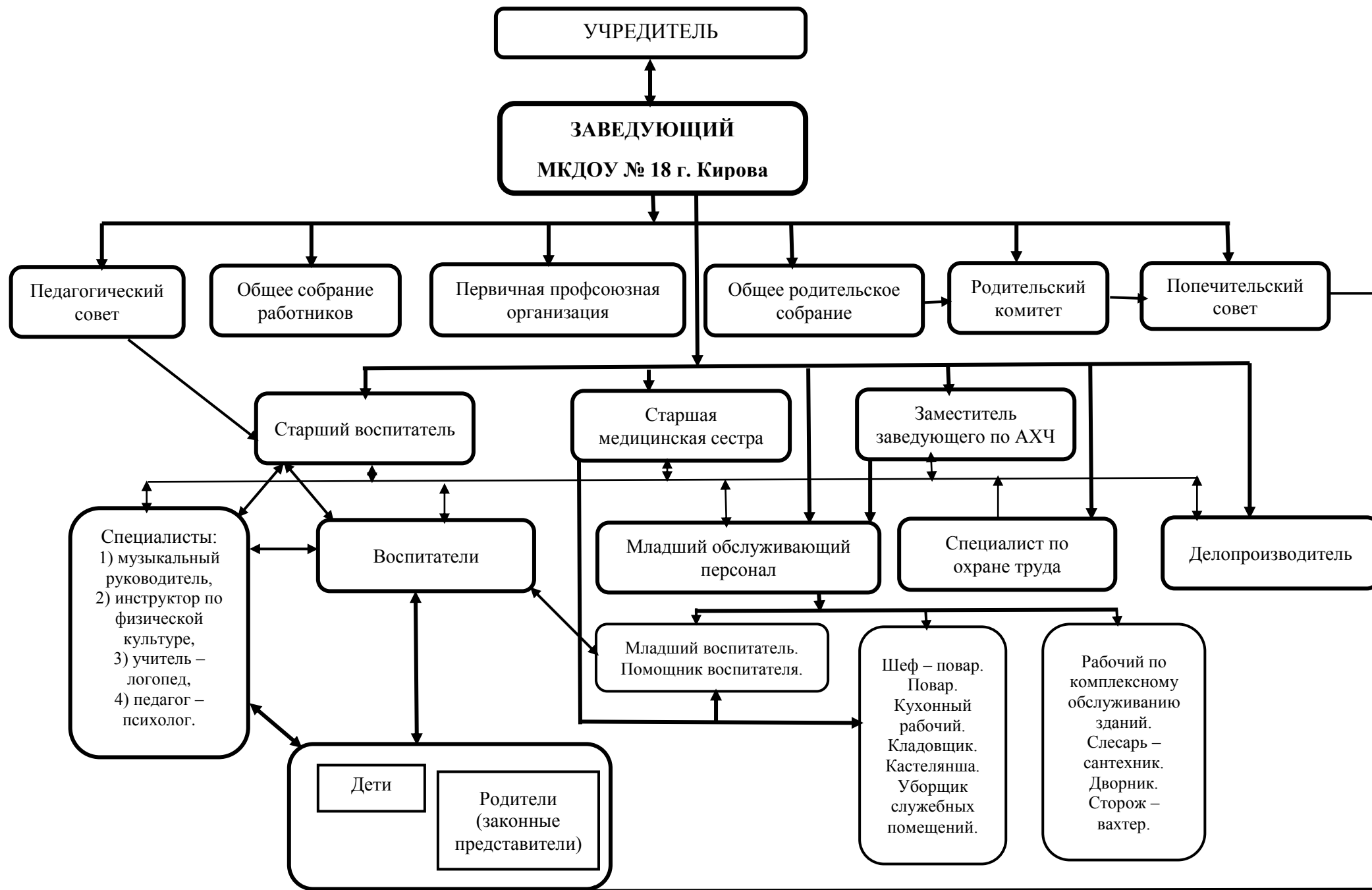
➤ 2 структура – административное управление, имеющее линейную структуру:

- 1 уровень управления – заведующий МКДОУ, который занимает место координатора стратегических направлений,
- 2 уровень управления - заместитель заведующего по административно – хозяйственной части, старшая медицинская сестра, старший воспитатель. Объект их управления – часть коллектива (педагогический персонал, младший обслуживающий персонал), дети и их родители (законные представители), согласно функциональным обязанностям,
- 3 уровень управления - осуществляется воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом – психологом, учителем – логопедом. Объект управления – дети и родители (законные представители).

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в МКДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

В МКДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация.



3. Образовательная деятельность.

- ▶ Образовательная деятельность в МКДОУ № 18 г. Кирова ведется в соответствии:
 - с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,
 - с Законом Кировской области от 14.10.2013 г. № 320 – ЗО «Об образовании в Кировской области»,
 - с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»,
 - с приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
 - с приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»,
 - с приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность»,
 - с СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- ▶ Образовательная деятельность в МКДОУ № 18 г. Кирова ведется в соответствии с локально – нормативными актами:
 - «Положение о педагогическом совете»,
 - «Положение о контрольной деятельности»,
 - «Положение о наставничестве»,
 - «Положение о работе творческой группы»,
 - «Положением об аттестации педагогических работников»,
 - «Положение об Аттестационной комиссии»,
 - «Положение о Совете профилактики»,
 - «Положение о работе с семьями воспитанников, нуждающихся в социально – педагогической поддержке»,
 - «Положение о психолого – медико – педагогическом консилиуме»,
 - «Положение об обобщении передового педагогического опыта»,
 - «Положение о проведении самообследования»,
 - «Положение о порядке внесения изменений в образовательную программу»,
 - «Положение о порядке оказания платных услуг по организации проведения культурно-зрелищных мероприятий, фото- и видеосъемки для воспитанников»,
 - «Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО»,
 - «Положение о смотрах, конкурсах»,
 - «Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО»,
 - «Положение о портфолио педагогических работников»,
 - «Положение о логопедическом пункте при МКДОУ «Детский сад № 18» города Кирова, не имеющем в своей структуре групп компенсирующей направленности»,
 - «Положение о попечительском совете».
- ▶ Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой МКДОУ № 18 г. Кирова, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, которая создает благоприятные условия для проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой

культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, формирования предпосылок к учебной деятельности, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника. Наряду с основной программой в ДОУ используются:

- «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой,
- программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой,
- «Развитие. Примерная образовательная программа дошкольного образования» под руководством авторского коллектива Л.А. Венгера, О.М. Дьяченко, А.И. Булычевой (разделы «Развитие элементов логического мышления», «Конструирование»),
- «Обучение дошкольников грамоте» по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой.
- ▶ Деятельность МКДОУ № 18 г. Кирова осуществляется с целью образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.
- ▶ Деятельность МКДОУ № 18 г. Кирова направлена на:
 - охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия,
 - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства,
 - обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней,
 - создание благоприятных условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями,
 - развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром,
 - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества,
 - формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности,
 - обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей,
 - создание социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей,
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- ▶ В МКДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- ▶ МКДОУ № 18 г. Кирова обучение воспитанников осуществляет в очной форме. Основание: п.2. ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ▶ Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:
 - непосредственно образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной);
 - образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

- совместная деятельность детей и взрослых.

► Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, педагога – психолога и учителя – логопеда.

► Общие требования к приёму воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приёма воспитанников в детский сад определяется Учредителем.

• Количество групп в МКДОУ:

в детском саду функционирует 12 дошкольных групп.

Из них на 31.12.2017: общее количество групп и детей – 12 / 278

младшая группа «Гномик», 3 – 4 года	22
младшая группа «Карапуз», 3 – 4 года	20
младшая группа «Кроха», 3 – 4 года	22
младшая группа «Горошинка», 3 – 4 года	23
средняя группа «Кнопочка», 4 – 5 лет	22
средняя группа «Веснушка», 4 – 5 лет	25
старшая «Непоседа», 5 – 6 лет	23
старшая «Утенок», 5 – 6 лет	25
подготовительная группа «Карамелька», 6 – 7 лет	25
подготовительная группа «Теремок», 6 – 7 лет	25
подготовительная группа «Медвежонок», 6 – 7 лет	22
подготовительная группа «Почемучка», 6 – 7 лет	24
Итого:	278

4. Внутренняя система оценки качества образования проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования МКДОУ № 18 г. Кирова».

► Результатом влияния методической и педагогической работы на успешность образования можно считать следующие достижения детского сада:

- итоговый педагогический мониторинг: реализация основной общеобразовательной программы МКДОУ № 18 г. Кирова свидетельствует о стабильных результатах усвоения ее детьми; физическое развитие детей на протяжении последних трех лет находится на высоком уровне;

- достижения выпускников:

почти 95 % выпускников МКДОУ успешно адаптируются к школьному обучению. успеваемость в первом классе находится на высоком уровне;

- дети МКДОУ участвуют в городских, российских и международных конкурсах;

- сохранение контингента детей.

За время своего существования детский сад получил признание у населения микрорайона. Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

► Основные способы достижения результатов образовательного процесса.

Коллектив МКДОУ уделяет первоочередное внимание вопросам воспитания и образования дошкольников.

В настоящее время создаются условия для выработки новых умений, развития творческих способностей, оперирования информацией, нестандартных решений проблем с акцентом на индивидуализацию образовательных программ. Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно-ориентированное взаимодействие

воспитатель-воспитанник. Качественной характеристикой деятельности образовательного учреждения становится использование инновационных образовательных технологий, адекватных уровню общественного знания. А основной характеристикой технологического оснащения образовательного процесса является индивидуальный подбор методов воспитания и образования, в зависимости от особенностей проводимых мероприятий, индивидуальных познавательных возможностей и способностей воспитанников, квалификации педагогов. Все большее значение уделяется возможностям применения информационно – коммуникационных технологий не только в воспитательном и образовательном процессах, но и для учета достижений воспитанников, информирования общества о работе МКДОУ, взаимодействия с родителями.

В общении воспитателей с детьми используется модель личностно-ориентированного взаимодействия. Особое внимание в работе с детьми уделяется формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей.

► Анализ анкетирования родителей (законных представителей) подготовительных к школе групп в мае 2017 года «О создании условий максимального удовлетворения запросов родителей детей, посещающих детский сад» показал:

- в анкетировании приняло участие 74 % родителей,
- 80 % опрошенных родителей максимально удовлетворены созданными условиями в МКДОУ № 18 г. Кирова.

5. Кадровое обеспечение.

Общая численность педагогических работников 24 человека. Существуют вакансии воспитателей. В детском саду есть старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель – логопед, педагог – психолог.

► Высшее образование педагогической направленности имеют 58 % педагогов.

Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 33 % педагогов.

► Первую квалификационную категорию имеют 13 % педагогов.

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 58 % педагогов.

► 63 % педагогов имеют стаж педагогической работы до 5 лет, свыше 30 лет – 8 %.

► Педагоги постоянно повышают свою квалификацию через курсы повышения квалификации:

- Братухина Е.Г., старший воспитатель в МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова «Информационные технологии. Углубленный уровень»,

- Братухина Е.Г., старший воспитатель в МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова «Управление реализацией ФГОС дошкольного образования»,

- Вологжанина Н.А., Голушко Н.В., Нелюбина Е.А., Полякова А.Ю. воспитатели в МКОУ ДПО «Центр роста квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»,

- Вершинина А.С., музыкальный руководитель в МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова «Развитие двигательных функций детей дошкольного возраста средствами совместной танцевальной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»,

- Мелехина А.М., педагог – психолог, сертификат за участие в межведомственном научно – практическом семинаре «Раннее выявление нарушений детско – родительских отношений, конфликтных взаимоотношений в образовательном пространстве и суицидального поведения несовершеннолетних – направление межведомственного взаимодействия специалистов системы профилактики и родителей», ФГБОУ ВО

Кировский ГМУ Минздрава России, социально – экономический факультет. Кафедра психологии и педагогики,

- Кандакова С.П., инструктор по физической культуре, в МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова «Физическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»,

- Братухина Е.Г., старший воспитатель; Перминова Е.М., воспитатель, Смирнова Я.Ю., воспитатель сертификат за участие в семинаре «Духовно – нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС»,

- Братухина Е.Г., старший воспитатель; Перминова Е.М., воспитатель, Смирнова Я.Ю., воспитатель сертификат за участие в семинаре «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС»,

- Мелехина А.М., педагог – психолог в МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова «Основы специальной психологической помощи в образовании».

В МКДОУ имеется план повышения квалификации и выполняется.

► Педагоги участвуют в профессиональных конкурсах:

1) территориальное методическое объединение № 6 г. Кирова:

- конкурс чтецов, посвященный году кино,

- первое командное место в турнире по шашкам, третье место в личном зачёте занял воспитанник подготовительной группы «Непоседа» Кузнецов Филипп, воспитатель Корюгина М.В.,

- третье место в музыкальном конкурсе «Мы – дети Земли» заняла воспитанница подготовительной группы «Гномик» Мокряк Катя, музыкальный руководитель Вершинина А.С.,

- в интеллектуальном марафоне приняли участие воспитанники подготовительных групп «Непоседа», «Веснушка», «Гномик», воспитатели Перминова Е.М., Нелюбина Е.А., Корюгина М.В., Гунбина К.А.,

- второе командное в летней Спартакиада, инструктор по физической культуре Кандакова С.П.

Пермяков Марк воспитанник подготовительной группы «Веснушка» занял второе место в метании в даль.

Стеклов Кирилл воспитанник подготовительной группы «Непоседа» занял первое место в беге на 30 метров.

Кравченко Роман воспитанник подготовительной группы «Веснушка» занял второе место в прыжках в длину с места.

2) российский, международные конкурсы:

- диплом за участие и победу МКДОУ № 18 г. Кирова во всероссийском конкурсе «Звездочка в ладошке» заведующему Воронковой Е.А., старшему воспитателю Братухиной Е.Г., воспитателям Нелюбиной Е.А., Перминовой Е.М.,

- благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество с «Библиотекой им. А.Лиханова» и участие в жюри городского детско – юношеского конкурса чтецов «Земля наш общий дом», посвященного году экологии старшему воспитателю Братухиной Е.Г.,

- сертификат за участие в городском детско – юношеском конкурсе чтецов «Земля наш общий дом», посвященного году экологии Мачехину Егору, воспитаннику старшей группы «Карамелька», номинация «Индивидуальное чтение»,

- сертификат за участие в городском детско – юношеском конкурсе чтецов «Земля наш общий дом», посвященного году экологии Ахтулову Федору, воспитаннику подготовительной группы «Веснушка», номинация «Индивидуальное чтение», воспитатели Перминова Е.М., Нелюбина Е.А.,

- благодарственное письмо воспитателю Нелюбиной Е.А. за подготовку воспитанников к городскому творческому конкурсу «Научитесь творить чудеса»; диплом воспитаннице

- подготовительной группы «Веснушка» Новоселовой Евдокии в номинации «Дизайнерская наука»; сертификат участника воспитаннику подготовительной группы «Веснушка» Новоселову Артему,
- диплом за первое место семье Кузнецовых, подготовительная группа «Непоседа» в веселых стартах среди семейных команд с детьми в возрасте 5 – 6 лет в районном спортивно – интеллектуальном марафоне семейных команд «Крепкая семья – крепкая Россия»,
 - грамота МКДОУ № 18 г. Кирова за подготовку призера первого места первого Международного Конкурса детских научных работ «Совенок – исследователь»; диплом Целищеву Михаилу, воспитаннику старшей группы «Карамелька», секция «Окружающий мир»: тема «Оценка состояния воздуха парков г. Кирова»,
 - подготовка победителя в Международном дистанционном конкурсе по окружающему миру «В мире животных» для дошкольников воспитателем старшей группы Щекиной Е.А.,
 - подготовка победителя в Международном дистанционном конкурсе по литературному чтению по творчеству К.И.Чуковского для дошкольников воспитателем старшей группы Щекиной Е.А.,
 - подготовка победителя в Международном дистанционном конкурсе по математике «Белоснежка и гномы» для дошкольников воспитателем старшей группы Щекиной Е.А.,
 - 1 место во Всероссийском конкурсе в номинации «Оформление помещений». Название работы «Предметно – пространственная среда в старшей группе детского сада», воспитатель Щекина Е.А.,
 - 1 место в международном творческом конкурсе «Победилкин». Номинация «Новогоднее оформление группы. Проект «Елки водят хоровод», воспитатель Щекина Е.А.

6. Материально-техническая база ДОУ.

► Детский сад № 18 Кировского областного Управления связи был сдан в эксплуатацию 28 ноября 1939 года, с последующим переездом в новое двухэтажное кирпичное здание в 1981 году.

До 01.09.93 г. ясли – сад № 18 «Голубок» г. Кирова находился во введении Государственного предприятия связи и информатики «Росвязьинформ» Кировской области. Согласно Приказа № 121 от 31.08.93 г. начальника Кировского городского управления образования Ю.М.Никулина с 01.09.93 г. ясли - сад № 18 принят на баланс Первомайского отдела образования.

Постановлением Администрации г. Кирова от 19.08.2014 г. № 3440 – II муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 18» города Кирова переименовано в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» города Кирова.

Договор аренды между администрацией города муниципального образования «Город Киров» и образовательным фондом «Классическая гимназия» Престиж» расторгнут 01.12.2012 года. Освободившиеся помещения переданы детскому саду и открыты 7 дополнительных групп для детей дошкольного возраста.

► Здание МКДОУ построено по типовому проекту на 220 мест, 12 групп.

► Развивающая предметно – пространственная среда в группах строится с учетом Федерального образовательного стандарта дошкольного образования:

это среда - обеспечивающая:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ;
- реализацию различных образовательных программ;

-учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

-учет возрастных особенностей детей,

- направленность на обеспечение возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения,

- сохранение здоровья детей.

Все группы оборудованы отдельными игровыми, спальными, раздевальными и умывальными комнатами.

Имеющаяся предметно - развивающая среда выглядит эстетично и направлена на развитие воспитанников. В ДОУ осуществляется работа, направленная на создание необходимых условий, обеспечивающих возможность осуществления детской деятельности и для ряда базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального становления личности ребёнка. В групповых помещениях дошкольного учреждения выделено пространство для разнообразных видов детской деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей, программными требованиями и принципам построения развивающей предметно-пространственной среды (уголки экспериментирования, безопасности, театрализованных игр, двигательной активности, музыкальных игр и т.д.). Построение развивающей предметно-пространственной среды в группах через непосредственные сферы активности позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Пространство в группах оборудовано в соответствии с психолого-педагогическими, эстетическими и санитарно-гигиеническими требованиями.

Воспитатели групп, создавая предметно-развивающую среду, решают задачу предоставления детям как можно больших возможностей для разнообразных видов детской деятельности, проявления их активности, инициативности и самостоятельности.

Содержание развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. В каждой группе есть игрушки, методические пособия, книги, настольные игры.

Все группы оснащены мягким, игровым, хозяйственным инвентарем, мебелью.

► Для проведения прогулок имеются оборудованные участки для каждой возрастной группы, спортивная площадка.

► В оформлении дошкольного учреждения присутствует комплексный подход. Цветовая гамма соответствует назначению помещений, используются светлые теплые оттенки в отделке холлов, спален, игровых помещений. Занавеси, ковровые покрытия, окраска мебели подбираются в общей цветовой тональности. Интерьер групповых помещений и холлов дополняется шторами в современном стиле. Что в целом обеспечивает создание эмоционального климата.

► В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-

эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

► В ДОУ имеется музыкально-спортивный зал, оснащенный спортивным и музыкальным оборудованием: электронное фортепиано, световое оборудование, два мультимедиапроектора, музыкальные инструменты для детей, театральные костюмы для детей и взрослых, спортивный инвентарь, оргтехника.

► Кабинет заведующего находится на втором этаже. Кабинет оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психоэмоционального климата для сотрудников и родителей.

► Методический кабинет находится на втором этаже. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, дидактические пособия и оборудование, компьютер, принтер. Постоянно пополняется библиотека научно-методической литературы. Создается фонд электронной литературы.

Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводится индивидуальная работа с педагогами.

► Доступ к информационным системам и информационным телекоммуникационным сетям осуществляется через выход в информационно – телекоммуникационную сеть «Интернет» - 1 в кабинете заведующего.

► В пользовании у всех педагогов имеются ноутбуки.

► В образовательном процессе педагоги используют мультимедиа проекторы и экраны.

► Для медицинского обслуживания детей имеется медицинский блок: кабинет старшей медицинской сестры, изолятор и процедурный кабинет, которые оснащены всем необходимым оборудованием, что подтверждается медицинской лицензией №ЛЮ-43-01-002416 от 26.10.2016.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей в детском саду оказывает старшая медицинская сестра.

► В МКДОУ имеются кабинет педагога – психолога и учителя – логопеда для проведения практических (коррекционных) занятий с детьми.

► Для поддержания нормального здоровья дошкольников, которое во многом зависит от правильного и здорового питания, администрация ДОУ большое внимание уделяет вопросам питания.

При организации питания ДОУ придерживается следующих принципов:

*обеспечение соответствия количества и качества пищевых веществ (белки, жиры, углеводы, витамины) возрастным потребностям организма;

*учет состава пищевых продуктов, которые употребляет ребенок;

*соответствие питания суточным энергетическим затратам организма;

*обеспечение вкусовыми качествами пищи, кулинарная обработка пищевых продуктов и сервировку стола.

В МКДОУ имеется пищеблок, отвечающий всем санитарным требованиям.

► Большую роль в создании развивающей предметно – пространственной среды играет Попечительский совет детского сада.

Заключение.

В МКДОУ создаются благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС ДО. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Перспективы развития МКДОУ.

1. Продолжить оснащение развивающей предметно-пространственной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО.
2. Продолжать повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения ФГОС ДО в практику работы.
3. Развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества.
4. Продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально-волевой сферой), физических качеств, речи.
5. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлять в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

**2 часть: показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	278 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	278 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	278 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек/6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/58 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/58 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/38 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/8 %
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	3 человека/13 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/71 %
1.9.1	До 5 лет	15 человек/63 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/50 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	- повышение квалификации 4 человека/17 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/29 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 человека/ 278 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	105,2 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

