

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА.

1.	Введение.		
	1.1.	Информационная справка ДОУ.	
	1.2.	Анализ результатов деятельности за 2016 – 2017 уч. год.	
2.	Годовые задачи на 2017 – 2018 уч. год.		
3.	Мероприятия, направленные на решение годовых задач.		
	3.1.	Нормативное обеспечение.	
	3.2.	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.	
	3.3.	Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.	
		3.3. а	Курсовая подготовка.
		3.3. б	Аттестация.
	3.4.	3.3. в Самообразование.	
		3.4. Организационно – педагогическая работа.	
		3.4. а	Мероприятия, направленные на решение годовых задач.
		3.4. б	Творческие группы.
3.4. в	Физкультурно – оздоровительная работа.		
4.	Работа методического кабинета.		
	4.1.	План работы по реализации годовых задач.	
	4.2.	Дифференцированная работа с педагогами.	
5.	Контроль.		
	5.1.	Предупредительный.	
	5.2.	Тематический.	
	5.3.	Сравнительный.	
	5.4.	Диагностический.	
6.	Система внутреннего мониторинга.		
7.	Взаимодействие с семьями воспитанников.		
8.	Взаимодействие с социальным окружением.		
	8.1.	Взаимодействие со школой.	
	8.2.	Взаимодействие с социумом.	
9.	Административно – хозяйственная работа.		
10.	Организационно – управленческая работа.		
11.	Приложения к годовому плану.		
	10.1.	Годовой календарный график.	
	10.2.	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.	
	10.3.	Расписание НОД.	

1. Введение.

1.1. Информационная справка ДОУ.

• Детский сад № 18 Кировского областного Управления связи был сдан в эксплуатацию 28 ноября 1939 года, с последующим переездом в новое двухэтажное кирпичное здание в 1981 году.

До 01.09.93 г. ясли – сад № 18 «Голубок» г. Кирова находился во введении Государственного предприятия связи и информатики «Россвязьинформ» Кировской области. Согласно Приказа № 121 от 31.08.93 г. начальника Кировского городского управления образования Ю. М. Никулина с 01.09.93 г. ясли - сад № 18 принят на баланс Первомайского отдела образования.

• Постановлением Администрации г. Кирова от 19.08.2014 г. № 3440 – П муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 18» города Кирова переименовано в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» города Кирова.

• Режим работы МКДОУ – пятидневная рабочая неделя. Длительность пребывания детей 12 часов, с 7.00 до 19.00.

• Здание МКДОУ построено по типовому проекту на 220 мест, 12 групп.

• Деятельность МКДОУ № 18 г. Кирова осуществляется с целью образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.

• Деятельность МКДОУ № 18 г. Кирова направлена на:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия,

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства,

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней,

- создание благоприятных условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями,

- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром,

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества,

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности,

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей,
- создание социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей,
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- В МКДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- МКДОУ № 18 г. Кирова обучение воспитанников осуществляет в очной форме. Основание: п.2. ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Общие требования к приёму воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приёма воспитанников в детский сад определяется Учредителем.
- На первое сентября 2017 года в детском саду 285 детей, 12 возрастных групп:

<i>4 вторые младшие группы: 3 – 4 года.</i>	<i>2 средние группы: 4 – 5 лет.</i>	<i>2 старшие группы: 5 – 6 лет.</i>	<i>4 подготовительные группы: 6 – 7 лет.</i>
«Горошинка»	«Кнопочка»	«Утенок»	«Почемучка»
«Гномик»			«Медвежонок»
«Карапуз»	«Веснушка»	«Непоседа»	«Теремок»
«Кроха»			«Карамелька»

1.2. Анализ результатов деятельности за 2016 – 2017 уч. год.

2. Годовые задачи на 2017 – 2018 уч. год.

1. Способствовать укреплению здоровья и развитию движений детей путем проведения подвижных игр.
2. Повышение профессионального мастерства педагогов при создании развивающей предметно – пространственной среды в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3. Мероприятия, направленные на решение годовых задач.

3.1. Нормативное обеспечение.

1. МП Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.2000 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
3. Приказ Министерства здравоохранения социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
5. МП Министерства образования РФ № 35/М от 23.03.1994 г. «Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечении преемственности дошкольного и начального образования».
6. Семейный кодекс РФ.
7. Конвенция о правах ребенка.
8. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.1.3049-13.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 11

3.2. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования

Методическое обеспечение

«Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений: парциальная программа «Математические ступеньки»
Колесникова Е.В.

Основная образовательная программа дошкольного образования
«От рождения до школы».
Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой,
М.А.Васильевой.

«Речевое развитие»:
«Программа развития речи дошкольников»
О.С.Ушакова

«Познавательное развитие»: «Обучение дошкольников грамоте».
По методикам Д.Б.Эльконина,
Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой.

«Познавательное развитие»: развитие элементов логического мышления.
«Развитие. Примерная образовательная программа дошкольного образования».
Руководители авторского коллектива: Венгер Л. А., д-р психол. наук; Дьяченко О. М., д-р психол. наук; Булычева А. И., канд. психол. наук

«Художественно – эстетическое развитие»: конструктивно – модельная деятельность.
«Развитие. Примерная образовательная программа дошкольного образования».
Руководители авторского коллектива: Венгер Л. А., д-р психол. наук; Дьяченко О. М., д-р психол. наук; Булычева А. И., канд. психол. наук

3.3. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

3.3. а. Курсовая подготовка.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Год окончания учебного заведения	Последняя курсовая подготовка	2017 – 2018 уч. год	2018 – 2019 уч. год	2019 – 2020 уч. год	
1	Воронкова Е.А.	Заведующий	1995, 2017					
2	Братухина Е.Г.	Старший воспитатель	1995	2017				Работает в МКДОУ с 10.01.2008
3	Вершинина А.С.	Муз. руководитель	2012	2016				Работает в МКДОУ с 12.09.2016
4	Иванова Л.А.	Муз. Руководитель (совместитель)	2014					
5	Кашина Н.В.	Педагог - психолог	2014	2015				Работает в МКДОУ с 11.09.2014
6	Кандакова С.П.	Инструктор - физкультуры	1986	2015				Работает в МКДОУ с 28.07.2014
7	Хасанова А.М.	Учитель - логопед	2009	2015				Работает в МКДОУ с 09.01.2013 (учителем – логопедом) Декретный отпуск с мая 2017
8	Перминова М.А.	Воспитатель	1984	2015				Работает в МКДОУ с 1986
9	Домрачева Т.В.	Воспитатель	2013					Работает в МКДОУ с 07.08.2009 Декретный отпуск с 11. 2014
10	Голушко Н.В.	Воспитатель	2008	2016				Работает в МКДОУ с 16.02.2016
11	Сидорова Т.Г.	Воспитатель	1991	2015				Работает в МКДОУ с 08.2005
12	Корюгина М.В.	Воспитатель	2011	2015				Работает В МКДОУ с 03.03.2014
13	Казакова Н.Г.	Воспитатель	1989	2015				Работает в МКДОУ с 1992
15	Трошина Н.Б.	Воспитатель	1985	2015				Работает в МКДОУ с 08.2001
17	Хохрина Г.А.	Воспитатель	2007	2011				Работает в МКДОУ с 13.11.2006
18	Смирнова Я.Ю.	Воспитатель	2014	2015				Работает В МКДОУ с 06.08.2015
19	Полякова А.Ю.	Воспитатель	2010	2017				Работает в МКДОУ с 20.09.2016
20	Козлова Н.Н.	Воспитатель	2014	2015				Работает в МКДОУ с 22.09.2014
21	Луценко Т.А.	Воспитатель	2009	2015				Работает в МКДОУ с 01.12.2010
22	Перминова Е.М.	Воспитатель	2002	2016				Работает в МКДОУ с 29.10.2015
23	Гунбина К.А.	Воспитатель	2014	2015				Работает В МКДОУ с 04.02.2014

24	Щекина Е.А.	Воспитатель	1997	2015				Работает В МКДОУ с 11.03.2014
25	Вологжанина Н.А.	Воспитатель	2015	2016				Работает В МКДОУ с 11.09.2015
26	Лезина М.Ю.	Воспитатель	2014	2015				Работает В МКДОУ с 04.02.2014 Декретный отпуск с 12.2015
27	Никитина В.Н.	Воспитатель	2015	2016				Работает В МКДОУ с 26.10.2015
28	Нелюбина Е.А.	Воспитатель	1989	2017				Работает В МКДОУ с 28.09.2015
29	Суркова Е.М.	Воспитатель	2008	2015				Работает В МКДОУ с 27.02.2014 Декретный отпуск с 03.2016
30	Сухих А.В.	Воспитатель						Работает В МКДОУ с 12.09.2016
31	Чистякова Г.А.	Воспитатель	2017					Работает В МКДОУ с 01.08.2017

Дополнение.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Год окончания учебного заведения	Последняя курсовая подготовка	2017 – 2018 уч. год	2018 – 2019 уч. год	2019 – 2020 уч. год	
1	Шабалина В.С.	Учитель - логопед	2017					Работает В МКДОУ с 10.10.2017
2	Черных П.А.	Воспитатель						Работает В МКДОУ с 20.10.2017 Студентка очного отделения Кировского педагогического колледжа, 4 курс

3.3. б. *Аттестация.*

Квалификационная категория педагогических работников.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория	Год получения категории	Год подтверждения категории				Примечание
					2019	2022			
1	Братухина Е.Г.	Ст. воспитатель	I	25.09.2017 № 5 - 836					
2	Кандакова С.П.	Инструктор по физ. культуре	I	14.01.2014 № 5 - 16					
	Щекина Е.А.	Воспитатель	I	29.06.2017 № 5 - 579					
3	Домрачева Т.В.	Воспитатель	I	09.10.2012 № 5 - 1643					Декретный отпуск с 11. 2014

Совместители.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория	Год получения категории
1	Иванова Л.А.	Муз. руководитель	высшая	27.03.2015 № 5-293

Аттестация на соответствие занимаемой должности.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность		Дата начала работы в МКДОУ (в должности)	Дата прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности	Примечание
1	Хасанова А.М.	Учитель - логопед	соответствует занимаемой должности (15.01.2015)	09.01.2013 г.	15.01.2020 г.	
2	Шабалина В.С.	Учитель - логопед		10.10.2017 г.	10.10.2019 г.	
3	Кашина Н.В.	Педагог - психолог		11.09.2014 г.	11.09.2019 г.	Выход из декретного отпуска 1.09.2017 г.
4	Вершинина А.С.	Музыкальный руководитель	соответствует занимаемой должности (21.04.2017)	12.09.2016 г.	12.09.2018 г.	
5	Трошина Н.Б	Воспитатель	соответствует занимаемой должности (06.04.2015)	01.08.2001 г.	06.04.2020 г.	
6	Казакова Н.Г.	воспитатель	соответствует занимаемой должности (15.05.2017 г.)	25.10.2002 г.	15.05.2022	
7	Хохрина Г.А.	Воспитатель	соответствует занимаемой должности 13.02.2013 № 5 - 132	13.11.2006 г.	13.02.2019 г.	Выход из декретного отпуска 08.2017 г.
8	Луценко Т.А.	Воспитатель	соответствует занимаемой должности 13.02.2013 № 5 - 132	01.12.2010 г.	28.01.2018 г.	
9	Козлова Н.Н.	Воспитатель	соответствует занимаемой должности (03.10.2016)	22.09.2014 г.	03.10.2021 г.	
10	Лезина М.Ю.	Воспитатель		04.02.2014 г.		Декретный отпуск с 12.2015
11	Суркова Е.М.	Воспитатель	соответствует занимаемой должности (10.03.2016)	03.03.2014 г.		Декретный отпуск с 03.2016
12	Гунбина К.А.	Воспитатель	соответствует занимаемой должности (11.02.2016)	04.02.2014 г	11.02.2021 г.	
13	Сидорова Т.Г.	Воспитатель	соответствует занимаемой должности (15.05.2017 г.)	05.08.2005 г.	15.05.2022	
14	Корюгина М.В.	Воспитатель	соответствует занимаемой должности (10.03.2016)	05.03.2014 г.	10.03.2021 г.	
15	Перминова М.А.	Воспитатель	соответствует	25.10.2002 г.		

			занимаемой должности (30.01.2017)			
16	Смирнова Я.Ю.	Воспитатель		06.08.2015 г.	06.08.2017 г.	
17	Голушко Н.В.	Воспитатель		16.02.2016 г.	16.02.2018 г.	
18	Полякова А.Ю.	Воспитатель		20.09.2016 г.	20.09.2018 г.	
19	Перминова Е.М.	Воспитатель		29.10.2015 г.	29.10.2017 г.	
20	Вологжанина Н.А.	Воспитатель		11.09.2015 г.	11.09.2017 г.	
21	Никитина В.Н.	Воспитатель		26.10.2015 г.	26.10.2017 г.	
22	Нелюбина Е.А.	Воспитатель		28.09.2015 г.	28.09.2017 г.	
23	Сухих А.В.	Воспитатель	соответствует занимаемой должности (21.04.2017)	12.09.2016 г.	12.09.2018 г.	
24	Чистякова Г.А.	Воспитатель		01.08.2017 г.	01.08.2019 г.	

3.3. в. Самообразование.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность.	Тема.	Форма отчета.
1	Кашина Н.В.	педагог - психолог	Совершенствование диагностической и коррекционно – развивающей работы с эмоционально-волевой сферой детей старших групп.	Семинар – практикум «Работа с истеричными детьми». Оформление информационно – просветительской папки для родителей «Работа с истеричными детьми».
2	Вершинина А.С.	музыкальный руководитель	«Факторы, влияющие на развитие пения».	Семинар «Наши достижения в вокально-хоровом искусстве» (для воспитателей всех групп о результатах работы).
3	Кандакова С.П.	инструктор по физической культуре	«Развитие ловкости детей старшего дошкольного возраста».	Открытые показы для родителей утренней гимнастики и непосредственно образовательной деятельности.
4	Шабалина В.С.	учитель - логопед	«Использование информационно – коммуникативных технологий в коррекционной работе учителя – логопеда»	Артикуляционная гимнастика (картотека, пособия)
5	Казакова Н.Г.	воспитатель	«Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность».	Открытый показ непосредственно образовательной деятельности.
6	Трошина Н.Б.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики через лепку у детей подготовительной группы».	Коллективная работа: композиция «На дне морском».
7	Вологжанина Н.А.	воспитатель	«Взаимосвязь развития мелкой моторики, речи и мышления у дошкольников».	Создание картотеки игр с массажными мячиками.
8	Сухих А.В.	воспитатель	«Сказкотерапия как средство формирования развития речи детей 3–4 лет».	Оформление выставки рисунков: «Моя любимая сказка» (сотворчество детей и родителей).
9	Чистякова Г.А.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста».	Мастер-класс «Способности детей - на кончиках их пальцев».
10	Полякова А.Ю.	воспитатель	«Развитие коммуникативных навыков дошкольников второй младшей группы посредством театрализованной деятельности».	Мастер – класс «Пальчиковый театр своими руками».
11	Козлова Н.Н.	воспитатель	«Ознакомление детей с природой».	Папка - передвижка «Правила поведения на природе»
12	Луценко Т.А.	воспитатель	«Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников».	Картотека игр на формирование здорового образа жизни.

13	Перминова М.А.	воспитатель	«Обучение дошкольников грамоте через дидактические игры».	Создание картотеки дидактических игр по обучению грамоте.
14	Никитина В.Н.	воспитатель	«Роль загадки в воспитании и развитии дошкольника».	Конкурс на лучшую загадку, придуманную родителями совместно с детьми.
15	Хохрина Г.А.	воспитатель	«Правила дорожного движения – основа безопасности дошкольника».	Пополнение педагогической копилки «Подвижные игры по ПДД»
16	Гунбина К.А.	воспитатель	«Сказка как средство развития речи дошкольников».	Открыты просмотр для родителей на тему «Книга сказок».
17	Перминова Е.М.	воспитатель	«Экологическое воспитание детей».	Отчет о проделанной работе.
18	Нелюбина Е.А.	воспитатель	«Правила дорожного движения для дошкольников».	Мастер-класс по изготовлению атрибутов для воспитания интереса к изучению правил дорожного движения.
19	Щекина Е.А.	воспитатель	«Взаимодействие с родительской общественностью в условиях дошкольного образовательного учреждения».	Познакомить начинающих педагогов с нетрадиционными формами работы с семьей (по согласованию со старшим воспитателем). Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности.
20	Смирнова Я.Ю.	воспитатель	«Нетрадиционная техника рисования в старшем дошкольном возрасте».	Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности по рисованию нетрадиционными техниками.
21	Голушко Н.В.	воспитатель	«Народные подвижные игры».	Фотоальбом «Как мы играем в подвижные народные игры».
22	Корюгина М.В.	воспитатель	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста».	Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности.
23	Сидорова Т.Г.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста через бумагопластику».	Итоговая выставка детских работ.

3.4. Организационно-педагогическая работа.

3.4. а Мероприятия, направленные на решение годовых задач.

<i>Тема педсовета</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок</i>
1. Итоги летне-оздоровительной работы. Принятие плана работы на 2017 – 2018 уч. год.	1. <u>Консультация</u> «Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС дошкольного образования».	Ст. воспитатель Братухина Е.Г.	август
	2. Логопедическое обследование детей всех возрастных групп.	Учитель – логопед	август
	3. Диагностика физической подготовленности детей каждой возрастной группы	Инструктор физкультуры Кандакова С.П.	сентябрь
	4. Психодиагностическое обследование детей подготовительных и старших групп.	Педагог – психолог Кашина Н.В..	сентябрь
	5. Педагогическая диагностика.	Воспитатели всех возрастных групп.	сентябрь, октябрь
	6. <u>Консультация</u> «Положение о проведении смотра – конкурса «Готовность к новому учебному году». Составление расписания непосредственно образовательной деятельности».	Ст. воспитатель Братухина Е.Г.	август
	7. Подготовка и оформление документации в группах.	Воспитатели всех возрастных групп.	август сентябрь
	8. Подготовка и оформление документации специалистами.	Музыкальный руководитель Вершинина А.С. Педагог – психолог Кашина Н.В. Учитель – логопед. Инструктор физкультуры. Кандакова С.П.	август сентябрь
	9. <u>Смотр – конкурс</u> «Готовность к новому учебному году».	Ст. воспитатель Братухина Е.Г. Воспитатели групп. Музыкальный руководитель Вершинина А.С. Педагог – психолог Кашина Н.В.	сентябрь

		Учитель – логопед. Инструктор физкультуры Кандакова С.П.	
	10. Проведение антропометрии в ДОУ. Заполнение диагностических карт здоровья по группам. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы.	Ст. медсестра Воспитатели групп	август сентябрь

<i>Тема педсовета</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок</i>
2. Способствовать укреплению здоровья и развитию движений детей путем проведения подвижных игр.	1. <u>Консультация</u> «Подвижные игры – средство разностороннего развития ребенка».	Инструктор физкультуры Кандакова С.П.	октябрь
	2. <u>Консультация</u> «Виды подвижных игр. Планирование».	Инструктор физкультуры Кандакова С.П.	октябрь
	3. <u>Консультация</u> «Реализация разных направлений воспитательно-образовательной работы в подвижных играх». Положение «Проведение смотра – конкурса на лучший физкультурный уголок».	Ст. воспитатель Братухина Е.Г.	октябрь
	4. <u>Семинар – практикум</u> «Методика проведения подвижных игр с детьми разных возрастных групп»: -младший, средний дошкольный возраст.	Инструктор физкультуры Кандакова С.П.	октябрь
	5. <u>Семинар – практикум</u> «Методика проведения подвижных игр с детьми разных возрастных групп»: -старший дошкольный возраст.	Инструктор физкультуры Кандакова С.П.	октябрь
	6. <u>Реализация краткосрочного проекта</u> в каждой возрастной группе «Подвижные игры в детском саду»	Воспитатели, дети и их родители в каждой возрастной группе	октябрь, ноябрь, декабрь
	7. <u>Смотр – конкурс</u> на лучший физкультурный уголок.	Ст. воспитатель Братухина Е.Г. Инструктор физкультуры Кандакова С.П.	ноябрь

	8. <u>Открытые просмотры</u> организации подвижных игр на прогулке.	Воспитатели: Вологжанина Н.А. (младшая группа), Нелюбина Е.А. (средняя группа), Голушко Н.В. (старшая группа), Никитина В.Н. (подготовительная группа).	ноябрь, декабрь
	9. Создание картотеки подвижных игр. Создание картотеки гимнастики после сна.	Инструктор физкультуры Кандакова С.П. Воспитатели каждой возрастной группы.	Октябрь, ноябрь, декабрь

<i>Тема педсовета</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок</i>
3. Повышение профессионального мастерства педагогов при создании развивающей предметно – пространственной среды в условиях ФГОС ДО.	1. Внутренняя оценка качества образования.	Ст. воспитатель Братухина Е.Г.	в течение года
	2. <u>Методический всеобуч:</u> «Требования к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО».	Ст. воспитатель Братухина Е.Г.	январь
	3. <u>Работа творческой группы:</u> 1) программа повышения квалификации педагогов по технологии создания и использования развивающей предметно - пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО; 2) алгоритм деятельности ДОУ по совершенствованию РППС в условиях реализации ФГОС ДО; 3) планирование создания РППС в группах; 4) положение о смотре-конкурсе развивающей предметно-пространственной среды в группах (критерии оценивания).	Ст. воспитатель Братухина Е.Г. Воспитатель Щекина Е.А. Инструктор по физической культуре Кандакова С.П. Педагог – психолог Кашина Н.В. Музыкальный руководитель Вершинина А.С.	январь – апрель

		Воспитатель Нелюбина Е.А.	
	<p><u>4. Семинар – практикум для педагогов младших групп</u> «Современные подходы к созданию развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО с учетом возраста детей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности с учетом возраста, - доска выбора, - детское творчество 	<p>Ст. воспитатель Братухина Е.Г. Воспитатель Щекина Е.А. Инструктор по физической культуре Кандакова С.П. Педагог – психолог Кашина Н.В. Музыкальный руководитель Вершинина А.С. Воспитатель Нелюбина Е.А.</p>	январь
	<p><u>5. Семинар – практикум для педагогов средних групп</u> «Современные подходы к созданию развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО с учетом возраста детей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности с учетом возраста, - доска выбора, - детское творчество 	<p>Ст. воспитатель Братухина Е.Г. Воспитатель Щекина Е.А. Инструктор по физической культуре Кандакова С.П. Педагог – психолог Кашина Н.В. Музыкальный руководитель Вершинина А.С. Воспитатель Нелюбина Е.А.</p>	январь
	<p><u>6. Семинар – практикум для педагогов старших групп</u> «Современные подходы к созданию развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО с учетом возраста детей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности с учетом возраста, - доска выбора, 	<p>Ст. воспитатель Братухина Е.Г. Воспитатель Щекина Е.А. Инструктор по</p>	январь

	- детское творчество	физической культуре Кандакова С.П. Педагог – психолог Кашина Н.В. Музыкальный руководитель Вершинина А.С. Воспитатель Нелюбина Е.А.	
	7. <u>Семинар – практикум для педагогов подготовительных групп</u> «Современные подходы к созданию развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО с учетом возраста детей»: - особенности с учетом возраста, - доска выбора, - детское творчество	Ст. воспитатель Братухина Е.Г. Воспитатель Щекина Е.А. Инструктор по физической культуре Кандакова С.П. Педагог – психолог Кашина Н.В. Музыкальный руководитель Вершинина А.С. Воспитатель Нелюбина Е.А.	февраль
	8. <u>Консультация</u> «Утренний круг». Положение о проведении смотра – конкурса «Организация РППС в группах в соответствии с ФГОС ДО».	Ст. воспитатель Братухина Е.Г	февраль
	9. <u>Смотр – конкурс</u> «Организация РППС в группах в соответствии с ФГОС ДО».	Ст. воспитатель Братухина Е.Г. Воспитатели групп.	апрель

<i>Тема педсовета</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок</i>
4. Итоги работы МКДОУ № 18 г. Кирова за 2017 – 2018	1. Логопедическое обследование детей всех возрастных групп.	Учитель – логопед	апрель май

уч. год. Принятие плана летне-оздоровительной работы.	2. Диагностика физической подготовленности детей каждой возрастной группы.	Инструктор физкультуры Кандакова С.П.	апрель май
	3. Психодиагностическое обследование детей подготовительных групп.	Педагог – психолог Кашина Н.В.	апрель май
	4. Фронтальная проверка детей подготовительных групп «Готовность к школе».	Заведующий Воронкова Е.А. Ст. воспитатель Братухина Е.Г.	апрель май
	5. Открытые итоговые показы непосредственно образовательной деятельности для родителей.	Воспитатели групп.	Апрель
	6. Консультация «Подготовка к летне-оздоровительной работе».	Ст. воспитатель Братухина Е.Г.	май

3.4. в. Физкультурно – оздоровительная работа.

1. Профилактические осмотры детей	в течение года	Педиатр, врачи-специалисты.
2. Иммунопрофилактика	по плану вакцинации	Педиатр, ст. медсестра
3. Психолого-медико-педагогическая коррекция	в течение года	Врач, ст. медсестра, ст. воспитатель Братухина Е.Г., педагог – психолог Кашина Н.В., учитель – логопед, воспитатели групп.
4. Непосредственно образовательная деятельность по физкультурно-оздоровительной работе	в течение года постоянно	Инструктор физкультуры Кандакова С.П.
5. Физкультурно-спортивные праздники	1 раз в квартал	Инструктор физкультуры Кандакова С.П.
6. Диагностика уровня физической подготовленности	сентябрь май	Инструктор физкультуры. Кандакова С.П.
7. Психолого-медико-педагогический консилиум	в течение года (по плану)	Заведующий Воронкова Е.А., ст. воспитатель Братухина Е.Г., ст. медсестра, педагог – психолог Кашина Н.В., учитель – логопед, воспитатели групп.
8. Медико-педагогический контроль	в течение года	Заведующий Воронкова Е.А., ст. воспитатель Братухина Е.Г., ст. медсестра.
9. Диспансеризация детей специалистами детской поликлиники	по плану поликлиники в течение года	Педиатр, ст. медсестра.

4. Работа методического кабинета.

4.1. План работы по реализации годовых задач.

№ п/п	Содержание	Ответственные	Срок
------------------	-------------------	----------------------	-------------

1.	Выставка новинок периодической печати и методической литературы.	Ст. воспитатель Братухина Е.Г.	в течение года
2.	Выставка материалов ППО.	Ст. воспитатель Братухина Е.Г.	в течение года
3.	Пополнение картотеки журналов, новинок педагогической литературы.	Ст. воспитатель Братухина Е.Г.	в течение года
4.	Пополнение методического кабинета демонстрационными материалами для проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми.	Заведующий д/с Воронкова Е.А., Ст. воспитатель Братухина Е.Г.	в течение года
5.	План работы на 2017 – 2018 уч. год. Составление годового календарного графика. Составление расписания непосредственно образовательной деятельности.	Заведующий д/с Воронкова Е.А., Ст. воспитатель Братухина Е.Г.	август – сентябрь
6.	Взаимодействие с социумом: составление плана работы с библиотекой им. А. Лиханова.	Ст. воспитатель Братухина Е.Г.	сентябрь
7.	Организация работы «Школы начинающего педагога».	Ст. воспитатель Братухина Е.Г.	в течение учебного года
8.	Организация работы семейного клуба «Семейные встречи».	Ст. воспитатель Братухина Е.Г.	в течение учебного года
9.	Разработка положения для проведения смотра – конкурса «Осенние фантазии».	Ст. воспитатель Братухина Е.Г.	сентябрь
10.	Определение тематики самообразования педагогов.	Ст. воспитатель Братухина Е.Г.	сентябрь
11.	Подготовка к методическим мероприятиям согласно годового плана.	Ст. воспитатель Братухина Е.Г.	в течение учебного года
12.	Помощь педагогам в подготовке к методическим мероприятиям согласно годового плана.	Ст. воспитатель Братухина Е.Г.	в течение учебного года
13.	Подготовка материалов к тематическому контролю с целью анализа создания условий для укрепления здоровья детей путем проведения подвижных игр.	Ст. воспитатель Братухина Е.Г.	октябрь
14.	Реализация проекта «Подвижные игры в детском саду»	Ст. воспитатель Братухина Е.Г.	октябрь – декабрь
15.	Разработка положения для проведения смотра – конкурса на лучший физкультурный уголок.	Ст. воспитатель Братухина Е.Г.	октябрь
16.	Подготовка карт для внутренней оценки качества образования	Ст. воспитатель Братухина Е.Г.	сентябрь – октябрь

17.	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности.	Ст. воспитатель Братухина Е.Г.	в течение учебного года
18.	Разработка положения для проведения конкурса чтецов в группах.	Ст. воспитатель Братухина Е.Г.	октябрь
19.	Положение о конкурсе на лучшее оформление групп к новогодним праздникам.	Ст. воспитатель Братухина Е.Г.	ноябрь
20.	Организация работы творческой группы: 1) программа повышения квалификации педагогов по технологии создания и использования развивающей предметно – пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО; 2) алгоритм деятельности ДОУ по совершенствованию РППС в условиях реализации ФГОС ДО; 3) планирование создания РППС в группах; 4) положение о смотре-конкурсе развивающей предметно-пространственной среды в группах (критерии оценивания).	Ст. воспитатель Братухина Е.Г.	январь – апрель
21.	Подготовка к участию в городском детско – юношеском конкурсе чтецов.	Ст. воспитатель Братухина Е.Г. Учитель – логопед. Музыкальный руководитель	февраль – март
22.	Подготовка материалов к тематическому контролю с целью организации РППС в соответствии с ФГОС ДО в детском саду.	Ст. воспитатель Братухина Е.Г.	февраль
23.	Положение о проведении конкурса театральных постановок «Театральная жемчужина».	Ст. воспитатель Братухина Е.Г. Учитель – логопед	февраль
24.	Организация театральной недели.	Ст. воспитатель Братухина Е.Г. Учитель – логопед. Музыкальные руководители.	Март
25.	Работа с документацией по итогам учебного года.	Ст. воспитатель Братухина Е.Г.	апрель - май
26.	Составление плана летне-оздоровительной работы.	Ст. воспитатель Братухина Е.Г.	май

27.	Выставка методической литературы по работе с детьми в летний период.	Ст. воспитатель Братухина Е.Г.	май
28.	Привлечение педагогов ДОУ к участию в городских, российских и международных конкурсах.	Ст. воспитатель Братухина Е.Г.	в течение года
29.	Организация взаимодействия с социумом.	Ст. воспитатель Братухина Е.Г.	в течение года
30.	Организация взаимодействия с ОГИБДД УМВД по г. Кирову.	Ст. воспитатель Братухина Е.Г.	в течение года

4.2. Дифференцированная работа с педагогами.

№ п/п	Содержание	Ответственные	Срок
1.	Работа «Школы начинающего педагога».	Ст. воспитатель Братухина Е.Г. Педагог – психолог Кашина Н.В. Учитель-логопед Инструктор физкультуры Кандакова С.П. Музыкальный руководитель Вершинина А.С. Воспитатели.	В течение года.
2.	Помощь педагогам в проведении открытых показов непосредственно образовательной деятельности.	Ст. воспитатель Братухина Е.Г.	в течение года.
3.	Помощь педагогам в проведении открытых показов непосредственно образовательной деятельности для родителей.	Ст. воспитатель Братухина Е.Г.	апрель- май.
4.	Помощь педагогам в написании планов учебно – воспитательной работы.	Ст. воспитатель Братухина Е.Г.	в течение года.
5.	Помощь начинающим педагогам в подготовке документации и проведении работы с дошкольниками.	Ст. воспитатель Братухина Е.Г.	в течение года.

6.	Помощь педагогам в подготовке к методическим мероприятиям согласно годового плана.	Ст. воспитатель Братухина Е.Г.	в течение года.
----	--	-----------------------------------	-----------------

5. Контроль.

<i>Вид</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Кто</i>	<i>Кого</i>	<i>Срок</i>	<i>Где заслушивают</i>
------------	----------------------	----------------------------	------------	-------------	-------------	------------------------

<i>контроля</i>			<i>проверяет</i>	<i>проверяют</i>		<i>результат</i>
5.1. Предупредительный.	Предупредить возможные ошибки в работе педагогов.	Планы, документация в группах, подготовка к непосредственно – образовательной деятельности.	Ст. воспитатель Братухина Е.Г.	Воспитателей групп.	Ежемесячно.	Собеседования.
		Сценарии праздников, развлечений, планы непосредственно – образовательной деятельности, подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	Ст. воспитатель Братухина Е.Г. Заведующий Воронкова Е.А.	Специалисты детского сада.	Ежемесячно.	Собеседования.
	Подготовка к новому учебному году.	Своевременная готовность всех подразделений ДОУ к новому учебному году.	Заведующий Воронкова Е.А. Ст.воспитатель Братухина Е.Г. Зам. зав. по АХЧ Королева Ю.А. Ст. медсестра Инженер по охране труда Линкевич Л.Н.	Все подразделения.	Сентябрь.	Смотр – конкурс «Готовность к новому учебному году». Педсовет. Производственное собрание.
	Создание оптимальных условий для здоровья, воспитания и обучения детей.	Санитарное состояние помещений и организация питания в детском саду.	Врач. Заведующий Воронкова Е.А. Ст. воспитатель Братухина Е.Г. Ст. медсестра	Обслуживающий персонал.	В течение года.	Малые оперативные совещания. Производственное собрание.
	Медико – педагогический.	Создание оптимальных условий для физического здоровья и психического благополучия детей.	Заведующий Воронкова Е.А. Ст. воспитатель Братухина Е.Г. Врач. Ст. медсестра	Воспитателей групп. Помощников воспитателей. Инструктора физкультуры. Педагога – психолога.	В течение года.	Собеседования. Производственное собрание.
5.2. Тем	Анализ создания условий для	• Создание условий для укрепления здоровья детей путем проведения	Заведующий Воронкова Е.А.	Воспитателей групп.	20.11.2017 по	Педсовет.

	укрепления здоровья детей путем проведения подвижных игр.	подвижных игр. •Оценка профессионального мастерства педагогов. • Реализация проекта «Подвижные игры в детском саду» • Планирование работы. •Работа с родителями по данной проблеме.	Ст. воспитатель Братухина Е.Г. Врач. Ст. медсестра	Инструктора физкультуры.	15.12.2017	
	Анализ организации, развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в детском саду.	• Создание развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО •Оценка профессионального мастерства педагогов. • Планирование работы. •Работа с родителями по данной проблеме.	Заведующий Воронкова Е.А. Ст. воспитатель Братухина Е.Г.	Воспитателей групп.	19.03.2018 по 20.04.2018	Педсовет.
5.3. <i>Сравнительный.</i>	Организация питания.	Организация питания в каждой возрастной группе. Взаимодействие воспитателей и помощников воспитателей.	Заведующий Воронкова Е.А. Ст. воспитатель Братухина Е.Г. Врач. Ст. медсестра	Воспитателей групп. Помощников воспитателей.	В течение года.	Малые оперативные совещания. Производственное собрание.

	Артикуляционная гимнастика.	Организация проведения артикуляционной гимнастики во всех возрастных группах. Результат работы воспитателей.	Заведующий Воронкова Е.А. Ст. воспитатель Братухина Е.Г. Учитель – логопед.	Воспитателей групп.	Март, 2018 г.	Оперативное совещание.
	Пальчиковая гимнастика.	Организация проведения пальчиковой гимнастики в младших, средних группах детского сада. Результат работы воспитателей.	Заведующий Воронкова Е.А. Ст. воспитатель Братухина Е.Г.	Воспитателей групп.	Апрель, 2018 г.	Малое оперативное совещание.
5.4. Диагностический.	Физическая подготовленность.	Уровень физической подготовленности.	Заведующий Воронкова Е.А. Ст. воспитатель Братухина Е.Г.	Инструктора физкультуры.	В течение года.	Индивидуальные консультации. Педсовет.
	Психологическое обследование детей.	Получение информации об уровне психического развития детей.		Педагога – психолога.		
	Логопедическое обследование детей.	Получение информации об речевом развитии детей.		Учителя – логопеда.		

6. Система внутреннего мониторинга.

Оценка индивидуального развития детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической.

Цель оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики. Результаты оценки индивидуального развития (педагогическая диагностика) используют для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.
 - Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.
 - Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).
 - Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (октябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

Цель оценки индивидуального развития (психологической диагностики) – выявление и изучение индивидуально- психологических особенностей детей, которую проводят квалифицированные специалисты (педагог- психолог). Участие ребёнка в данной оценке допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используют для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей

Контроль проведения оценки индивидуального развития детей проводится в процессе независимой оценки качества образования в Учреждении (подпункт 4 пункта 1.7. ФГОС ДО; статья 95 Закона).

Контроль проведения педагогической диагностики осуществляется заведующим, старшим воспитателем посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организацию тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, организации режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

7. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Просветительская.	Профилактическая.	Правовое воспитание.	Совместные досуги.
Общее родительское собрание в ДООУ «Знакомство родителей с планами работы на новый учебный год» /сентябрь, отв. зав. д/с Воронкова Е.А./	Общее родительское собрание в ДООУ	Анализ типов семей детского сада, образовательного уровня родителей.	«День Матери» ноябрь, отв. муз. руководитель
Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и развития детей /в течение года, отв. воспитатели групп/	Выявление родителей, нарушающих права детей /постоянно, отв. ст. воспитатель Братухина Е.Г., воспитатели групп/	Выявление 1) социального уровня родителей, 2) социального состава семей, 3) жилищных условий.	День защитника Отечества февраль, отв. инструктор физкультуры Кандакова С.П., родители и дети подготовительных групп
День открытых дверей для родителей детей, не посещающих ДООУ. Рекомендации к адаптации /май, отв. зав. д/с Воронкова Е.А., врач/		Организация информационных стендов различной тематики по проблеме прав ребенка /в течение года, отв. ст. воспитатель Братухина Е.Г., воспитатели групп, педагог – психолог Кашина Н.В./	Международный женский день 8 Марта отв. муз. руководитель
Открытые показы непосредственно образовательной деятельности для родителей /апрель, май, отв. воспитатели групп/			Спортивный праздник к Дню Победы, отв. инструктор физкультуры Кандакова С.П., родители и дети старшей группы
Консультации для родителей /в течение года, отв. воспитатели групп/			

- Семейный клуб «Родительские встречи»: 1 раз в месяц.

8. Взаимодействие с социальным окружением.

8.1. Взаимодействие со школой.

Организационно-педагогическая деятельность.

1. Малое оперативное совещание «Организация совместной работы по подготовке детей к школе»	сентябрь	Ст. воспитатель Братухина Е.Г., завуч школы № 16
2. Организация непосредственной образовательной деятельности с детьми подготовительных групп: комплектование, составление расписания, расстановка кадров, подготовка учебно-методического комплекта, принадлежностей, информационная работа с родителями, персоналом	сентябрь	Заведующий Воронкова Е.А., ст. воспитатель Братухина Е.Г.
3. Проведение непосредственной образовательной деятельности.	сентябрь - май	Воспитатели подготовительных групп, инструктор физкультуры Кандакова С.П., музыкальный руководитель, учитель – логопед, педагог – психолог Кашина Н.В.
4. Формирование у детей мотивационной готовности детей к школе.	сентябрь -май	Воспитатели подготовительных групп, ст. воспитатель Братухина Е.Г., педагог – психолог Кашина Н.В.
4. Организация самостоятельной детской деятельности.	октябрь – май	Воспитатели подготовительных групп, ст. воспитатель Братухина Е.Г.
5. Проведение экскурсий: - знакомство с помещением школы, - посещение детьми подготовительной группы уроков в школе, - посещение праздников в школе.	в течение уч. года.	Воспитатели подготовительных групп, ст. воспитатель Братухина Е.Г., завуч школы № 16
6. Осуществление единого подхода в привитии детям гигиенических навыков в воспитании культуры поведения, умении вести себя с взрослыми и сверстниками, слушать собеседника, быть вежливым, аккуратным, умения занять себя, найти дело по интересам. Не допускать физической, психологической перегрузки, способствовать общему развитию и оздоровлению ребенка.	в течение года	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов, педагог – психолог
7. Родительское собрание «О готовности детей к школьному обучению» (с приглашением учителя начальных классов)	октябрь-ноябрь	Заведующий д/с Воронкова Е.А., ст. воспитатель Братухина Е.Г., завуч школы № 16, воспитатели

		подготовительных групп.
8. Аналитическое совещание по итогам воспитательно-образовательной, психодиагностической, коррекционно-развивающей работы с детьми подготовительной группы	апрель	Ст. воспитатель Братухина Е.Г., завуч школы № 16, воспитатели подготовительных групп, педагог – психолог Кашина Н.В.
9. Итоговые открытые показы непосредственно образовательной деятельности для родителей.	май	Воспитатели подготовительных групп.
10. Знакомство родителей выпускников с результатами психодиагностического обследования.	апрель - май	Педагог – психолог Кашина Н.В.
11. Анализ обучения выпускников детского сада к концу учебного года.	май	Ст. воспитатель Братухина Е.Г., завуч школы № 16.

Информационно-методическая работа.

1. Взаимообмен информацией о новинках психолого-педагогической литературы, передовом опыте в дошкольной и начальном образовании, о ходе работы по развитию речи и социально-нравственному воспитанию детей	В течение года.	Ст. воспитатель Братухина Е.Г., завуч школы № 16 .
2. Взаимопосещение занятий в детском саду и уроков в школе	Апрель	Воспитатели д/с, учителя начальных классов школы № 16
3. Изучение нормативных документов по подготовке детей к школе	В течение года	Ст. воспитатель Братухина Е.Г., завуч школы № 16.

Аналитико-диагностическая и коррекционно-развивающая деятельность.

Определение уровня готовности детей к школе.	Сентябрь/ октябрь. Апрель/май.	Педиатр, воспитатели подготовительных групп, инструктор физкультуры Кандакова С.П., педагог – психолог Кашина Н.В., учитель – логопед.
--	-----------------------------------	---

Система педагогической работы с детьми подготовительной группы по формированию мотивационной готовности к школе.

Задача	Форма организации	Результат
<i>1 – е направление – формирование правильных положительных представлений о школе.</i>		
Сформировать у детей первоначальные знания о школе, создать психологическую положительную установку на школу.	Рассказ воспитателя о своем первом дне в школе. Рассматривания старого Букваря, тетрадей, грамот, фотографий родителей. Организация выставки «Наши мамы и папы – школьники».	Расширение знаний детей о мире школьников.
Обогатить знания детей о школе, познакомить со школьным двором.	Целевая прогулка к школе.	Зарождение чувства доверия к школе.
Раскрыть различные стороны жизни школьников, показать радость детей, идущих в школу. Закрепить интерес к разным сторонам школьной жизни.	Рассматривание картин, иллюстраций о школьной жизни. Коллективное создание альбома о школе. Чтение художественной литературы о школе.	Пробуждение интереса к разным сторонам школьной жизни.
<i>2 – направление – формирование интереса к новому собственно школьному содержанию.</i>		
Вызвать положительные эмоциональные переживания, познакомиться с классом первоклассников, школьной библиотекой.	Экскурсия в школу. Выставка детских работ после посещения школы.	Появление желания прийти в школу еще раз. Возникновение эмоционального положительного отношения к школе.
Показать важность и значимость школьных занятий.	Совместный урок в школе (дети детского сада и первоклассники).	Желание учиться в школе.
Закрепить знания о школьных атрибутах.	Дидактическая игра «Что нужно первокласснику?»	
Определить уровень информированности о школьной жизни.	Рисование на тему «Что я знаю о школе».	Желание пойти в школу.
Закрепление полученных знаний и представлений о школе.	Создание уголка первоклассника.	Интерес к школе, школьным атрибутам.
Выявить особенности внутренней позиции у детей 6-7 лет.	Сюжетно – ролевая игра «Школа». Чтение художественной литературы о школе.	Новый уровень самосознания.

3 – е направление – ориентация дошкольников на «школьную» организацию деятельности и поведения.

Ознакомить детей с распорядком жизни в школе (урок, перемена).	Экскурсия в школу. Детское творчество «В какой школе я хочу учиться».	Желание быть школьником.
Показать детям образ «хорошего» и «плохого» ученика	Беседа. Чтение художественной литературы о школе. Рассматривание иллюстраций.	Знакомство со школьными правилами. Желание выполнять установленные правила.
Развивать школьные навыки.	Игра, моделирующая школьные ситуации «Школа и ее правила».	Принятие решения.
Уточнить знания детей о школьной организации.	Беседы: «Что можно сделать за перемену», «Школа и ее правила».	Усвоение школьных правил поведения.
Формировать знания о школьной дружбе.	Чтение рассказов К.Д.Ушинского.	Желание найти новых друзей.
Помочь лучше подготовиться к школьной жизни.	Совместные праздники с учениками.	Возникновение содержательных контактов между детьми.
<i>4 – направление – признание роли и авторитета учителя.</i>		
Создать образ доброго учителя.	Беседа об учителе после посещения школы.	Чувство радости от общения с учителем.
Возбудить чувство доверия к учителю.	Встреча учителя с дошкольниками в детском саду.	Растущий интерес к учителю.

8.2. Взаимодействие с социумом.

1	Работа с музеями.	В течение года.	Ст. воспитатель Братухина Е.Г., воспитатели групп.
2	Библиотека им. А. Лиханова: - старшие, подготовительные группы	1 раз в месяц.	Ст. воспитатель Братухина Е.Г., воспитатели групп.
3	Кукольный театр.	В течение года.	Ст. воспитатель Братухина Е.Г., воспитатели групп.
4	Театр на Спасской.	В течение года.	Ст. воспитатель Братухина Е.Г., воспитатели групп.
5	Драматический театр.	В течение года.	Ст. воспитатель Братухина Е.Г., воспитатели групп.
6	Филармония.	В течение года.	Ст. воспитатель Братухина Е.Г., воспитатели групп.

9. Административно – хозяйственная работа.

1	Ремонт оборудования на прогулочных участках	в течение года	зам. заведующего по АХЧ Королева Ю.А.
2	Покраска оборудования на прогулочных участках	май	зам. заведующего по АХЧ Королева Ю.А.
3	Обеспечение безопасности и жизнедеятельности работников: приобретение спецодежды, хозяйственного инвентаря, медикаментов и перевязочных и моющих средств	в течение года	зам. заведующего по АХЧ Королева Ю.А.
4	Озеленение групповых участков	весна	зам. заведующего по АХЧ Королева Ю.А., воспитатели групп, старший воспитатель Братухина Е.Г.
5	Оформление территории согласно проектам	осень весна	старший воспитатель Братухина Е.Г., воспитатель Казакова Н.Г., зам. заведующего по АХЧ Королева Ю.А., воспитатели групп.
6	Текущий ремонт оборудования.	в течение года	зам. заведующего по АХЧ Королева Ю.А.

10. Организационно – управленческая работа.

<i>Производственные совещания</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1. Правила внутреннего трудового распорядка. План работы ДОУ.	сентябрь	Заведующий Воронкова Е.А.
2. Охрана труда и техника безопасности.	сентябрь, апрель	Заведующий Воронкова Е.А. Инженер по охране труда Линкевич Л.Н.
3. Посещаемость детей, заболеваемость.	ежемесячно	старшая медсестра
4. Организация питания.	ежеквартально	Заведующий Воронкова Е.А., ст. медсестра
5. Работа с неблагополучными семьями.	апрель	Ст. воспитатель Братухина Е.Г.
6. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.	май	Заведующий Воронкова Е.А.
Производственные совещания	Срок	Ответственный
1. Правила внутреннего трудового распорядка. План работы ДОУ.	сентябрь	Заведующий Воронкова Е.А.
2. Охрана труда и техника безопасности.	сентябрь, апрель	Заведующий Воронкова Е.А. Инженер по охране труда Линкевич Л.Н.
3. Посещаемость детей, заболеваемость.	ежемесячно	старшая медсестра
4. Организация питания.	ежеквартально	Заведующий Воронкова Е.А., ст. медсестра
5. Работа с неблагополучными семьями.	апрель	Ст. воспитатель Братухина Е.Г.
6. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.	май	Заведующий Воронкова Е.А.

